

<b>Dersin Adı:</b> Freshman English 2						
Kodu	Yarıyıl	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama (Problem Saati vb.)	Laboratuvar
LENG 102	2	4	5	4	-	-

<b>Bölüm/A.B.D</b>	İnşaat Müh./Genel
<b>Ders Türü (Z, S, L)</b>	Z
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-
<b>Öğretim Üyesi</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu Okutmanları
<b>Alternatif Öğretim Üyesi</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu Okutmanları
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-

**Dersin Amacı:** Leng 101 dersini tamamlayan öğrencilerin İngilizce dilbilgisini , kelime bilgilerini ve dil kullanma becerilerini daha iyi bir seviyeye getirmek

**Dersin (katalog) İçeriği:** Öğrencilere, akademik düzeydeki kelime ve cümle yapılarının, uygun örnek ve alıştırmaya çalışmalarıyla öğretilmesi.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

Dersin Öğrenme Çıktıları Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ölçme Yöntemleri
1) Teknik İngilizceyi kavrar.	1,2,3	A
2) Bilimsel ve akademik metinleri okuyabilir	1,2,4	A
3) Bilimsel terimler içeren metinler oluşturabilir	1,3,4	A
4) Bilimsel konularda kısa sohbetler gerçekleştirebilir.	1,2,3,4	A

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri** : 1-Anlatım, 2-Soru-Cevap, 4-Alıştırma ve Uygulama, 3-Tartışma

**Ölçme Yöntemleri** : A - Sınav, B - Sözlü Sınav, C - Ödev, D - Proje/Tasarım, E- Laboratuvar Çalışması/Sınavı F - Performans Görevi, G- Seminer- Sunum

**Ders Akışı**

Hafta	Konular	Öğrenim Çıktıları ile İlişkisi
1	Analysing a text and doing the multiple choice type of exercises	ÖÇ1
2	Presenting an opinion. Thesis-led approach. Developing and supporting ideas.	ÖÇ1
3	Listening a conversation about a research project and answering questions based on graphs or pie charts.	ÖÇ2
4	Describing a past event. Giving opinions	ÖÇ2

5	Word formation. Language of research. Linking ideas:concession and contrast.	ÖÇ2
6	Advantages and disadvantages.Analysing and improving a sample answer	ÖÇ2
7	Short –answer questions.Table and summary completion	ÖÇ3
8	Expressing preferences. Giving reasons	ÖÇ3
9	Locating information.Note completion.	ÖÇ3
10	Describing how something works.Understanding the diagram.	ÖÇ4
11	Making predictions.Expressing probability.Talking about hypothetical situations	ÖÇ3
12	Describing information from tables.Organising and describing the data.	ÖÇ4
13	Talking about problems.Developing a discussion topic	ÖÇ4
14	Describing a process.Organising and describing the information.Presenting an opinion	ÖÇ4

**Ders Kitabı:** Focus on academic skills for IELTS by Morgan Terry and Judith Wilson, Longmann

**Yararlanılacak Diğer Kaynaklar:** Kelime bilgisini ve okuma-anlama becerisini desteklemeye yönelik ek materyaller

**Dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki İlişki:**

PÇ/ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ 1							4				
ÖÇ 2							4				
ÖÇ 3							4				
ÖÇ 4							4				

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**Ders Kategorisi:**

İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	-
	Mühendislik Bilimleri	-
	Mühendislik Tasarımı	-
	İnsan ve Toplum Bilimi	100

**Hazırlayan Kişi (Kişiler):**Şule KERVANCIOĞLU

**Hazırlanma Tarihi:** 14.07.2015